



Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið



Leikskólinn Holt

2021 – 2022



Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:

Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag

Efnisyfirlit

1	Greinargerð leikskólastjóra	3
2	Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2020-2021	4
3	Innra mat	6
3.1	Hóll	6
3.2	Bakki	8
3.3	Sel	9
3.4	Stóra-Fell	9
3.5	Litla-Fell	11
3.6	Berg	12
4	Innra mat - sérkennsla.....	13
5	Innra mat – fjöltyngd börn	15
6	Starfsþróunarsamtöl og fræðsla.....	16
7	Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva.....	17
8	Foreldrasamvinna.....	18
9	Skipulagsdagar og leikskóladagatal	18
10	Fylgigögn.....	19
10.1	Fylgiskjal 1 – Tímarammi samstarfsáætlunar 2021-2022.....	19
10.2	Fylgiskjal 2 – Leikskóladagatal 2021-2022.....	19
10.3	Fylgiskjal 3 – Umsögn foreldraráðs	19



Leiðarljós leikskólans : Virðing – umhyggja – samstarf

1 Greinargerð leikskólastjóra

Eftir svakalegan vetur er alla farið að lengja verulega eftir sumarfríinu ... vonandi takmarkalausu sumarfríi. En veturinn var skrautlegur og mjög erfiður, vægast sagt. En lærdómsríkur líka. Við lærðum margt og þá sérstaklega að aðlagast á mjög stuttum tíma, breyta skipulagi fram og til baka, vinna betur saman en samt í sundur.

Faglegt starf gekk sinn vanagang, eins og hægt var. Flest börnin mættu vel í leikskólann þó svo skerðing hafi verið einhver vegna vöntunar á starfsfólki hér og þar. Við héldum áfram að vinna með málörvun alla daga á öllum deildum, talmeinafræðingarnir gátu þó ekki komið en við gerðum okkar besta með börnunum og fylgdum planinu. Vinátta, félagsfærni og Blær bangsi voru líka á öllum deildum og börnin lærðu um tilfinningar. Eldri börnin fóru að merkja við hvernig þeim leið þegar þau komu á morgnanna og gátu svo breytt því yfir daginn ef líðan breyttist.

Við héldum áfram með innleiðingu félagsfærni og sjálfseflingu í tengslum við menntastefnuna. Á þessu skólaári náðist einnig að klára að senda alla á Blæ- vinanámskeið Barnaheilla og bangsinn Blær er að festa sig í sessi á öllum deildum leikskólans. Skólaárið 2021-2022 verður lögð áhersla á læsi í tengslum við menntastefnu Reykjavíkurborgar. Stefnt verður að því að vera með Lubba-námskeið fyrir alla á starfsdegi í haust.

Við vorum með aðlögun nýrra barna nánast í allan vetur, eitt og eitt barn var að koma á deildarnar alveg fram í apríl sl. Náðum samt ekki alveg að fylla leikskólann, en munaði litlu.

Stytting vinnuvikunnar var á fullu í skipulagningu og var byrjað á því í miðjum heimsfaraldri.

Skemmtilegt en krefjandi verkefni sem starfsmenn vilja og eru ánægðir með, en kostar svo sannarlega og kallar á auka fjármagn til að það virki vel. Þetta er ekki hægt að gera í leikskólanum, án skerðingar þjónustu við börnin, nema með auka mannskap til að leysa af.

Í janúar 2021 var undirritaður samningur milli Reykjavíkurborgar, Mennta- og menningarmálaráðuneytisins og Félags- og barnamálaráðuneytisins til að stuðla að jöfnum tækifærum barna Fellahverfis til menntunar og efla málþroska og læsi þeirra. Markvisst samstarf með aðgerðaráætlun til þriggja ára hófst milli skólanna í janúar 2021, í dag funda verkefnastjórar fjölmenningar í leikskólunum og deildarstjóri máls og læsis í Fellaskóla reglulega og sameina áherslur og starfshætti.

Við höldum áfram samstarfi við leikskólann Ösp og Fellaskóla, sem og talmeinafræðingana, Bryndísi Guðmundsdóttur og Tinnu Sigurðardóttur. Þær eru hættar í verkefninu okkar en eru með á hliðarlínunni. tilbúna til að stökkva inn ef þarf. Verðum með Markvissa málörvun í öllu okkar starfi áfram og slökum hvergi á hvað það varðar. Þessi mikla vinna er komin til að vera í okkar starfi.



2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2020-2021

Innra mat

Hvað var metið?	Hvernig fór matið fram?	Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og veikleikar)
Málörvun á deildum	Umræður á fundum	Allir starfsmenn	Gengur vel á flestum stöðum. Þarf hugsanlega að einfalda og gera skýrara
Stytting vinnuviku	Umræður á fundum og kosning	Allir starfsmenn	Fórum úr 3+1 klst styttingu (3 klst á viku og geyma 1) í 4 klst styttingu á viku. Kosið var um 3 útfærslur og þetta varð niðurstaðan
Agastefna leikskólans	Umræður á fundum. Hegðunarráðgjaf i kom á starfsdag og deildarfundi	Allir starfsmenn	Ekki komin niðurstaða. Erum enn að vinna úr niðurstöðum og eftir á að móta stefnu. Áframhaldandi vinna næsta vetur

Ytra mat

Hvað var metið?	Hvernig fór matið fram?	Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og veikleikar)
Starfsmannakönnun 2021	Netkönnun frá SFS	Var sent á alla starfsmenn	Niðurstöður ekki marktækar vegna lélegrar svörunar
Foreldrakönnun 2021	Netkönnun SFS	Var sent á alla foreldra í leikskólanum	Almenn ánægja með leikskólann. Ein gagnrýnin var að foreldrar fengu ekki að taka þátt í að meta framfarir hjá börnum sínum



Umbótaáætlun leikskólans 2021-2022

UMBÓTAPÁTTU R/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig og hvenær metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Stjórnun							
Skerpa hlutverk stórnenda	Að allir séu með sitt hlutverk og verkefni á hreinu	Með skýrari verkaskipting u, umræðum og að rýna í starfslýsingar	Allir stjórnendur í leikskólanum	Haust 2021	Des 2021	Umræður á fundum	Að allir séu öruggir í sínu hlutverki og hvað er vænst af þeim
Skýra betur hlutverk og verkefni leikskólastjóra v. aðst.leikskólastjór a	Að verkaskipting sé skýrari. Skipta verkefnum á milli	Með skýrari verkaskipting u, umræðum og samtali	Leikskólastjóri og aðst.leikskólas tj.	Haust 2021	Des 2021	Umræður og samtal Handleiðsla	Að báðir séu öruggir í sínu hlutverki og hvað er vænst af þeim
Uppeldis- og menntastarf							
Málörvun barna á deildum	Að allir starfsmenn taki þátt í málörvun barna, alla daga	Með því að útskýra, leiðbeina og aðstoða hvort annað. Ræða saman á fundum og benda á það sem tekst vel og það sem þarf að laga	Allir starfsmenn	Haust 2021	Vor 2022	Umræður á fundum	Að allir starfsmenn séu öruggir í að sinna málörvun barnanna alla daga
Dagskipulag á deildum	Að dagskipulag sé skýrt og sýnilegt á öllum deildum	Skipuleggja saman og hafa uppi við svo allir sjái	Deildarstjórar	Ágúst 2021	Okt 2021	Umræður á fundum	Að dagskipulag sé skýrt og sýnilegt
Blær bangsi	Að vinnan með Blæ bangsa sé markviss og festist í sessi	Festa á dagskipulagi og nýta efnið	Allir starfsmenn	Haust 2021	Vor 2022	Umræður á fundum	Skýrt á dagskipulagi og efni aðgengilegt
Menntastefnan Félagsfærni / sjálfsefning / Læsi	Halda áfram vinnu með félagsfærni og sjálfsefningu. Bæta læsi við	Með því að útskýra, leiðbeina og aðstoða hvort annað. Deildarstjórar skipuleggi starfið á deildum	Stjórnendur og allir starfsmenn	Haust 2021	Vor 2022	Umræður á fundum	Að börnin verði færari í félagsfærni og sjálfshjálp. Að börnin verði öruggari og sterkari
Mannauður/ Leikskólabragur							
Samvinna	Að allir vinni saman óháð deildum, húsum	Ræða um mikilvægi samvinnu og að hjálpa hvert öðru, við erum einn leikskóli	Allir starfsmenn	Haust 2021	Vor 2022	Umræður á fundum	Að allir hjálpist að, biðji um aðstoð og bjóði hana að fyrri bragði



		Geta talað saman um það sem er vel ert og það sem þarf að laga					
Innra mat							
Agastefna leikskólans	Að samræma milli deilda og húsa hvernig tekið er á agavandamálum	Umræður, móta okkar stefnu. Hafa skýrt hvað viljum við og hvað ekki	Allir starfsmenn Stjórnendur	Haust 2021	Vor 2022	Umræður á fundum og í stjórnendateymi	Að reglur við agavandamálum séu samræmdar á öllum deildum

3 Innra mat

3.1 Hóll

Á Hóli eru 16 börn fædd 2015 (14 börn) og 2016 (2 börn). sex stelpur og tíu strákar. Sex börn koma frá Íslandi en tíu börn frá öðrum þjóðernum. Starfsmenn eru þrír.

Leikskólastarfið er fjölbreytilegt og í stöðugri þróun eftir börnunum sem þar dvelja hverju sinni.

Skipulag hvers dag er breytilegt eftir því hvernig ytri aðstæður eru hverju sinni.

Þriðji starfsmaðurinn bættist við og varð starfið mun auðveldara og markvissara unnið eftir það.

Hægt var að fækka börnum í hóp og fengu allir starfsmenn hlutverk á deildinni.

Höfuðáhersla í vetur var á félagsfærni, samskipti og málrækt. Börnin eru flest á sínu síðasta ári í leikskóla og hefja skólagöngu næsta haust. Þau eru því nefnd skólahópur. Sérstök áhersla var lögð á sjálfshjálp þannig að þau væru fær um að klæða sig sjálf án mikillar hjálpar, gætu t.d. farið sjálf á klósettið. Skólahópur var í margskonar verkefnum sem var eingöngu fyrir þeirra aldur t.d. leiklist og verkefnum tengdar barnamenningarhátíð Reykjavíkur.

Umsjónarmaður dagsins og veðurfræðingurinn var á hverjum degi, þar fengu börnin hlutverk eins og bókaþjónn, þvottaþjónn, sópari og huggari. Börnin skrifuðu nafnið sitt á hverjum degi á þar til gert blað. Lesnar voru sögur og söngvar sungnir.

Unnin voru fjölbreytt málræktarverkefni, fönðrað í kring um stafainnlögn og myndir teiknaðar. Börnin tóku þátt í Barnamenningarhátíðinni og lærðu lög og texta eftir Aðalstein Ásberg Ásmundarson. Það eru skipulagður málræktarstundir á hverjum degi, börnum er skipt upp í hópa og unnin mismunandi verkefni. Einnig var málrækt mikið notuð í leik meðal barnanna. Að auki var farið í K pals.

Unnið var markvisst í félagsfærni og samskiptum með bangsann Blær sögur í bók lesnar og verkefni á spjöldum og stuðst við bók sem nefnist Drekin innra í mér (tilfinningar). Hún var notuð þegar börn áttu mjög erfitt með tilfinningar sínar. Börnin merktu að auki við þar til gert tilfinningaspjald hvernig



þeim leið á hverjum degi og jafnt og þétt yfir daginn. Ef um sérlega erfiða hegðun var að ræða hjá barni var útbúin félagsfærnisaga og tekið upp verðlaunakerfi (umbunarkerfi).

Réttindi barna voru rædd en kannski örlítið flókið fyrir leikskólabörn, Book Creator var notaður til þess að safna myndum af börnum í leik og starfi. Covid hafði mikil áhrif á starfsemina, þau byrjuðu seinna í íþróttum, og fóru í færri ferðir á deildinni.

Lögð var áhersla á frjálstan leik barna, virðingu barna í leiknum og í öðrum samskiptum.

Umbótaáætlun - Hóll

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Málrækt	Börn komi betur undirbúin í grunnskólann	Hópastarf, hringekja, í skipulögðum, þemaskiptum verkefnum, fönndri, í gegnum leik, söng og lestur.k.pals (fyrir elsta hópinn)	Allir starfsmenn og deildastjóri	Ágúst 21	Ágúst 22	Starfsmenn meta og taka eftir framförum kannanir eru teknar orðapróf, Hljóm2, safna gögnum um framfarir orðaforða barna.	Börn geti talað betur skilið og tjáð sig á íslensku.
Samskipti, virðing tilfinningar Bangsinn Blær	Börn geti rætt um tilfinninga sínar, áttað sig á eigin líðan, sagt frá því sem gerist, hafni ofbeldi.	Skípulagðar stundir deildarfundir með börnum áhersla lögð á samskipti og hegðun. Samræður. 1) Börnin sýna hvort öðru virðingu í leik og í öðrum samskiptum 2) Börn geta sagt nei við ofbeldi.og ofbeldisleik 3) Átti sig á hvernig þeim líði og þau geti haft áhrif á eign líðan og annarra	Allir starfsmenn og deildastjóri	Ágúst 21	Ágúst 22	Fylgst með hegðun barna og gripið inn í aðstæður ef þörf krefur. Blær kemur inn í þau atvik hvernig hann hefði tekið á málinu. Deildarfundir 2 í vikur þar sem blær er ræddur. Umbunarkerfi fyrir börn með erfiða hegðun	1) Öll börn finni að þau séu velkomin í leik 2) Þau finni að á þau sé hlustað 3) hegðun sé betri
Barnasáttmáli SP Réttindi barna lesin og rædd	Börnin átti sig á því að þau hafi mannréttindi	Skípulagðar stundir, við matarborðið og þar sem lausar stundir gefast.	Allir starfsmenn	Ágúst 21	Ágúst 22	Deildarfundir, samræður.	Að börn viti að þau hafi réttindi jafns á við fullorðna.



3.2 Bakki

Á Bakka eru 2 starfsmenn og 1 starfsmaður í 100% stuðning með 15 börn af 5 þjóðernum. Við förum í málræktarverkefni í 2 hópum á hverjum degi. Börnin fara á 2 svæði og eru í mismunandi verkefnum. Börnin hafa hlutverk til skiptis umsjónarmaður, teljari, huggari, sópstjóri, bókaþjónn, þvottaþjónn og ávaxtastjóri sem við höfum reyndar verið með í fríi vegna Covid. Umsjónarmaður leggur á borð og sækir matinn, teljari telur börnin með umsjónarmanni og svo fara þau fram í eldhús og láta vita hvað margir eru í mat. Huggari sér til þess að barn sem grætur sé huggað eða huggar sjálfur. Bókaþjónn safnar bókum og gengur frá þeim. Sópstjóri hjálpar í fataklefa að ganga frá og hafa snyrtilegt. Ávaxtastjóri gefur ávexti við eðlilegar kringumstæður. Okkur finnst merkjanlegur munur á samskiptum barnanna. Þau ryðjast ekki í leik hjá hinum og taka því betur að fá neitun. Á hverjum degi skoðum við hvaða dagur er dagsetning og mánuður, veðrið og hvernig við þurfum að klæða okkur.

Umbótaáætlun – Bakki

UMBÓTAPÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Samskipti barnanna	Að börnin sýni hvort öðru meiri tillitssemi og kurteisi	Við göngum fram með góðu fordæmi og leiðbeinum þeim t.d nú skalt þú spyrja má ég vera með.	Starfsfólk deildarinnar undir leiðsögn deildarstjóra	Haust 2021	Vor 2022	Mat okkar starfsfólksins á hvernig gengur og hvort samskipti barnanna hafi lagast	Samskipti barna batni. Börnin segi okkur hvernig þeim líður. börnin bera virðingu fyrir hvort öðru.
Málörvun	Við förum í málörvun í 2 hópum á hverjum degi þar fara börnin í 2 verkefni daglega	Börnunum er skipt í 2 hópa sem fara og leysa verkefni sem við veljum í samstarfi við Talmeinafræðinga það er Lubbi, spil, Lærum og leikum bitsboardmyndir o.f.l.	Starfsfólk	Haust 2021	Vor 2022	Börnin eru tekin í Hljómpróf að hausti áður en þau byrja í skólahóp	Að börnin geti betur skilið og tjáð sig á íslensku
Tilfinningar	Að börnin taki eftir því hvernig	Við setjum klemmu með nafninu okkar á	Starfsfólk	Haust 2021	Vor 2022	Hafa samskipti batnað og tala börnin um	Að samskipti barna



	þeim líður og ekki síður hinum börnunum.	mynd með tilfinningu. Við lesum sögur um Blæ bangsa og bók um vináttu á leikskólanum				hvernig þeim líður.	hafi batnað og að þau geti sagt okkur hvernig þeim líður og líka bent okkur á ef öðrum líður illa.
--	--	--	--	--	--	---------------------	--

3.3 Sel

Á Seli eru 16 börn og 3 starfsmenn. Aðal áherslan í starfinu er að efla málþroska og íslenskukunnáttu hjá börnunum. Málörvunarstund er á hverjum degi þar sem ákveðið þema er tekið fyrir. Hvert þema er í tvær vikur. Einnig var farið einu sinni í viku í málörvunarrhíngekju með hinum deildunum í húsinu þar sem börnin fara á milli stöðva í málörvunarverkefni. Við byrjuðum að nota tilfinningatöflu með börnunum til að læra að þekkja tilfinningar okkar og annara, þar sem við förum yfir á hverjum degi hvernig okkur líður.

Umbótaáætlun – Sel

UMBÓTAPÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Málörvun	Að efla og auka orðaforða og skilning.	Málörvunarstund á hverjum degi þar sem ýmis verkefni eru notuð. Samverustundir á hverjum degi, þar sem t.d er lesið, lög sungin, farið í leiki o.fl.	Starfsfólk	Haust 2021	Vor 2022	Efi-málþroska próf Starfsfólk ræðir saman hvernig okkur finnst ganga, hvað gengur vel, hvað má gera betur.	Að börnin hafi meiri orðaforða til að tjá sig og betri skilning á íslensku
Tilfinningar Blæ bangsi	Að börnin læri að þekkja tilfinningar sínar og segja hvernig þeim líður.	Tilfinningatafla á hverjum degi. Tvisvar í viku farið í Blæstund með Blæ bangsa þar hægt er að ræða um hinar ýmsu tilfinningar.	Starfsfólk	Haust 2021	Vor 2021	Geta börnin sagt hvernig þeim líður þegar þau eru spurð.	Að börnin geti sagt hvernig þeim líður.

3.4 Stóra-Fell

Það eru þrjú starfsmenn á deildinni og 15 börn. (Börnin eru 2 ára). Alla daga erum við að kenna börnunum eitthvað nýtt m.a. hvernig þau eiga að klæða sig, borðsiði, samskipti þeirra á milli o.m.fl. Á hverjum degi hafa starfsmenn 30 mín í kennslu og þjálfun, krökkunum er skipt í þrjú fimm manna hópa til að hvert og eitt barn fái sem mesta athygli á þessum tíma. Þau læra bók -og tölustafi, teikna, mála, föndur o.m.fl



Á morgnana þegar börnin mæta þá þurfa þau að finna nafnið sitt, en hvert nafn er skrifað á sinn miða, setja það í póstkassa (eins og þau séu að stimpla sig inn) og áður en þau fara í lok dags þurfa þau aftur að finna nafnið sitt og setja það í annan kassa. Þetta hefur hjálpað þeim að þekkja sín eigin nöfn á blaði.

Í tvær vikur í senn allt árið erum við með sérstakar þemavikur sem hjálpar börnunum að læra þau viðfangsefni sem við tökum fyrir hverju sinni. Á þessum tveimur vikum leggjum við inn einn nýjan bókstaf hverju sinni með tilheyrandi æfingum. („Markviss málörvun í Fellahverfi,,)

„Lærum og leikum,,. Við vinnum með þetta á hverjum degi í vinastund (15- 20 mín)

Ævintýri. Við lesum mismunandi sögur. Og gerum verkefni fyrir þessar sögur, svörum spurningum. Stærðfræði. Við notum ýmis einföld verkefni.

Talmeinafræðingaverkefnið gekk mjög vel. Krakkarnir eru mjög ánægðir með það og við sjáum mikla breytingu á börnunum.

Umsjónarmaður. Vera með umsjónarmann á hverjum degi, krakkar læri dagana , í hvað á að klæða sig. Læri að leggja á borð og segi börnunum hvað er matinn.

Hreyfing. Börnin eru mjög glöð.

Umbótaáætlun – Stóra-Fell

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Málörvun	Að efla börnin í máli og skilning.	Tölum við börnin allan daginn. Förum í samverustund þrisvar á dag. Þar á meðal Lubba, lærum og leikum, Blæ. Lesum og syngjum.	Deildarstjóri og starfsmenn deildarinnar.	Haust 2021	Vor 2022	Ræðum saman hvað er að ganga vel og hvað gengur illa. Sjáum hvort að það sé árangur hjá börnunum.	Að börnin skilji og geti tjáð sig. Að starfsfólk viti hvað börnin geta og viti hvort að þau þurfi frekari aðstoð við málörvun.
Blær	Að börnin skilji hvað Blær stendur fyrir, miðað við aldur barna.	Nota Blæ í samverustundum. Hlusta á tónlistina. Nota verkefni úr Blæ kassanum. Leyfa þeim að nota Blæ yfir daginn.	Deildarstjóri og starfsmenn deildarinnar.	Haust 2021	Vor 2022	Ræðum saman hvernig hefur gengið. Veltum fyrir okkur hvort að börnin séu að skilja út á hvað Blær gengur.	Að börnin skilji hvað Blær gengur út á miðað við aldur. Að þau geti leitað í Blæ þegar þeim finnst þau þurfa þess.
Frjáls leikur	Að börnin kunni að leika sér í hópi barna og að leika sér ein. Geti	Hafa frjálsan leik á hverjum degi í dagskipulaginu.	Deildarstjóri og starfsmenn deildarinnar.	Haust 2021	Vor 2022	Ræðum saman reglulega hvernig frjálsi leikurinn er að ganga. Metum hvort að einhver börn þurfi aðstoð við að komast	Að börnin geti leikið sér saman í góðum leik, kunni að deila



	deilt leikföngum með öðrum.					inn í leik með öðrum börnum. Hvort börnin kunni að leika saman í hóp.	leikföngum með öðrum börnum. Að börnin geti leikið sér ein án þess að önnur börn skemmi leikinn fyrir þeim.
--	-----------------------------	--	--	--	--	---	---

3.5 Litla-Fell

Á Litla-Felli eru 3 starfsmenn með 15 börn af 11 þjóðernum.

Við förum í markvissa málörvun og samverustundir á hverjum degi.

Við leggjum áherslu á að börnin fái að njóta sín í frjálsum leik og læri að deila leikföngum og hlutum með öðrum börnum.

Umbótaáætlun – Litla-Fell

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Málörvun	Að efla börnin í máli og skilning.	Förum í samverustund þrisvar á dag, erum með markvissa málörvun á hverjum degi. Tölum mikið við börnin.	Deildarstjóri og aðrir starfsmenn deildarinnar.	Haust 2021	Vor 2022	Ræðum saman hvað er að ganga vel og hvað gengur illa. Sjáum hvort að það sé árangur hjá börnunum.	Að börnin skilji og geti tjáð sig. Að starfsfólk viti hvað börnin geta og viti hvort að þau þurfi frekari aðstoð við málörvun.
Blær	Að börnin skilji hvað Blær stendur fyrir, miðað við aldur barna.	Koma Blæ inn í reglulegar samverustundir. Festa það inn í dagskipulagi, 2-3 í viku. Hlusta á tónlistina.	Deildarstjóri og aðrir starfsmenn deildarinnar.	Haust 2021	Vor 2022	Ræðum saman hvernig hefur gengið. Veltum fyrir okkur hvort að börnin séu að skilja út á hvað Blær gengur.	Að börnin skilji hvað Blær gengur út á miðað við aldur. Að þau geti leitað í Blæ þegar þeim finnst þau þurfa þess.
Frjáls leikur	Að börnin kunni að leika sér í hópi barna og að leika sér ein. Geti deilt leikföngum með öðrum.	Hafa frjálsan leik á hverjum degi í dagskipulaginu.	Deildarstjóri og aðrir starfsmenn deildarinnar.	Haust 2021	Vor 2022	Ræðum saman reglulega hvernig frjálsi leikurinn er að ganga. Metum hvort að einhver börn þurfi aðstoð við að komast inn í leik með öðrum börnum. Hvort börnin kunni að leika saman í hóp.	Að börnin geti leikið sér saman í góðum leik, kunni að deila leikföngum með öðrum börnum.



							Að börnin geti leikið sér ein án þess að önnur börn skemmi leikinn fyrir þeim.
--	--	--	--	--	--	--	--

3.6 Berg

Á deildinni eru 15 börn. Á skólaárinu 2020-2021 byrjuðu 25 börn á deildinni, en færðust svo á aðrar deildir. Aðlögun var frá ágúst 2020 en síðasta barn kom til okkar í apríl 2021. Aðlögun tók miklu lengi tíma en vanalega (útaf covid þá máttu koma 2 börn í einu). Á Bergi byrjuðu 11 drengir og 14 stúlkur. Eldri börn voru að fara á aðra stærri deild.

Tungumálin sem eru töluð á Bergi eru: Íslenska, rússneska, pólska, tælenska, víetnamska, filipíska, spænska, enska og tvö tungumál frá Afríku.

Á Bergi vinna 4 starfsmenn. Allir vinna mikið með sinn hóp. Hópastarf er daglega, hópstjóri býr til plan fyrir tvær vikur og fylgja því. Málörvun er skipulega alla daga og við fléttum það inn í allar athafnir dagsins.

Við erum með „bókin mín“ sem er fjölskyldu tengt, foreldrar prenta myndir af börnunum og fjölskyldu og skrifa viðeigandi texta. Börnin geta skoðað inni á deild og sýnt öðrum.

Við unnum daglega með veðurfræðinginn og að klappa nöfn í samverustund. Einnig var unnið með lærum og leikum, lestrarstund og hlustað á Lubba á hverjum degi.

Umbótaáætlun - Berg

UMBÓTAPÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Málörvun	Að efla börnin í máli og skilning.	Förum í samverustund, lestrarstund og lubba/lærum og leikum á hverjum degi, erum með markvissa málörvun á hverjum degi. Tölum mikið við, syngjum og lesum fyrir börnin í frjálsum leik.	Deildarstjóri og hópstjórar vikunnar.	Haust 2021	Vor 2022	Ræðum saman hvað er að ganga vel og hvað gengur illa. Sjáum hvort að það sé árangur hjá börnunum.	Að börnin skilji og geti tjáð sig. Að starfsfólk viti hvað börnin geta og viti hvort að þau þurfi frekari aðstoð við málörvun.
Hópastarf	Að börnin fái að læra leik í minni hópum.	Hópastarf er daglega og börnunum er skipt í 3 hópa, 4-5 börn í hóp.	Deildarstjóri og aðrir starfsmenn deildarinnar.	Haust 2021	Vor 2022	Ræðum saman hvernig hefur gengið. Veltum fyrir okkur hvernig börnunum gengur	Að börnin eru að ná að dunda sér við leik og ná betri samskiptum



						að leika í minni hópum.	við börnin í hópnum sínum og sinn hópstjóra.
Frjáls leikur	Að börnin kunni að leika sér í hópi barna og að leika sér ein. Geti deilt leikföngum með öðrum.	Hafa frjálsan leik á hverjum degi í dagskipulaginu.	Deildarstjóri og aðrir starfsmenn deildarinnar.	Haut 2021	Vor 2022	Ræðum saman reglulega hvernig frjálsi leikurinn er að ganga. Metum hvort að einhver börn þurfi aðstoð við að komast inn í leik með öðrum börnum. Hvort börnin kunni að leika saman í hóp.	Að börnin geti leikið sér saman í góðum leik, kunni að deila leikföngum með öðrum börnum. Að börnin geti leikið sér ein án þess að önnur börn skemmi leikinn fyrir þeim.

4 Innra mat - sérkennsla

Mat á sérkennslu 2020-2021

Skipulagning sérkennslu 2020-2021

Hvernig var sérkennslan skipulögð, var haft í huga menntun án aðgreiningar.

Hvernig var skráningu háttað, t.d. í hópastarfi, einstaklingskennslu o.fl. ?

Leikskólinn Holt skipuleggur skólustarf sitt út frá skóli án aðgreiningar þar sem allir eiga jafnan rétt á að taka þátt í skólustarfinu. Borin er virðing fyrir fjölbreytileika, uppruna, þörfum og hæfileikum sérhvers barns. Í leikskólanum er mikil fjölmennung sem gerir skipulag leikskólustarfsins flóknara og mun fleiri þættir sem þarf að taka tillit til. Frá byrjun leikskólagöngu barnsins er fylgst með þroska og framförum barnsins og lögð er áhersla á snemmtæka íhlutun. Snemmtæk íhlutun felst í því að greina frávik í þroska með inngripi eins snemma og auðið er. Sérkennslustjóri skipuleggur sérkennsluna í leikskólanum og býr til einstaklingsnámskrá fyrir þau börn sem njóta sérkennslu. Við gerð einstaklingsnámskráa nýtir sérkennslustjóri AEPS listann til þess að meta færni barnsins. Einnig er einstaklingsnámskrá unnin út frá atferlisþjálfun, VB-mapp sem og ráðgjöf frá sérfræðingum.

Sérkennslustjóri leikskólans vinnur í nánú samstarfi við foreldra barnanna og ráðgjafa Þjónustumiðstöðvar Breiðholts (ÞB), þar starfa sálfræðingar, sérkennsluráðgjafar, hegðunarráðgjafar og talmeinafræðingar. Þau börn sem njóta sérkennslu innan leikskólans eru með teymi í kringum sig sem samanstendur af þeim ráðgjöfum þjónustumiðstöðvarinnar sem barnið þarfnast, stuðningsstarfsmanni, sérkennslustjóra, deildarstjóra og foreldrum. Teymið heldur teymisfundi á 6 –



8 vikna fresti ásamt foreldrum. Á þeim fundum er farið yfir stöðu barnsins, einstaklingsnámskránnu, líðan barnsins og framhaldið.

Á skólaárinu 2020-2021 voru fimm börn sem voru með skráða stuðningstíma í fyrsta eða öðrum flokki. Þar fyrir utan voru fimm börn sem þurftu á einhverskonar íhlutun að halda, vegna félags, tilfinninga og/eða hegðunarvanda.

Ef grunur vaknar hjá starfsmönnum leikskólans um áhyggjur af börnum, leita þeir til sérkennslustjóra sem skoðar málið í samvinnu við starfsmenn og foreldra.

Hvaða matsgögn voru notuð? Hér er vísað í TRAS, AEPS,HLJÓM-2 og fl.

Leikskólinn Holt vinnur með AEPS og TRAS listann til þess að gera grein fyrir því hvar börn eru stödd í þroska sem og við gerð einstaklingsnámskráar. Smábarnalistinn og Íslenski Þroskalistinn eru einnig notaðir þegar sendar eru tilvísanir til Þjónustumiðstöðvar Breiðholts (PB). Bókin Behavioral Intervention For Young Children With Autism er mikið notuð til hliðsjónar þegar unnið er með Atferlisíhlutun. EFI-2 málþroskaskimunin er lögð fyrir börn á fjórða aldursári. Hljóm-2 er lagt fyrir elsta árgang leikskólans.

Hvaða námsefni var notað? Voru t.d notuð aðkeypt námsgögn?

Námsefni sem unnið er með í sérkennslu eru ákveðin leikföng, spil og myndir.

Umbótaáætlun - sérkennsla

1. Umbótaþáttur : Starfsmenn í sérkennslu

Tækifæri til umbóta : Utanumhald starfsmanna í sérkennslu

Aðgerðir til umbóta : Þegar starfsmaður í sérkennslu tekur að sér barn, að það sé farið í gegnum ákveðið verkferli. Hvernig er unnið með börnum sem þurfi sérkennslu, agastefna sérkennslunnar, undirbúningstími, skráning vinnustunda, valdefling og uppbygging einstaklingsins.

Hefst: Veturinn 2021 Lokið : Vor 2022

Hvernig metið : Könnun sem starfsmenn í sérkennslu svara nafnlaust um starf sitt.

Viðmið um árangur : Árangur barnsins í sérkennslu, sjálfstæði í vinnubrögðum, samvinna innan deildarinnar sem barnið er á.

2. Umbótaþáttur : Handbók fyrir starfsmenn í sérkennslu

Tækifæri til umbóta : Gera starfsmönnum í sérkennslu auðveldara að ganga inn í nýtt starf. Vita hvers er ætlast af þeim.

Aðgerðir til umbóta : Starfsmenn í sérkennslu lesa handbókina og fá þá góða yfirsýn yfir það hvað fellst í starfinu og hvernig er unnið með ákveðna hegðun, röskun og erfiðleika.



Hefst : Veturinn 2021 Lokið : Haust 2022

Hvernig metið : Matið færi fram með samtali/viðtali um hvernig gengur, hvað er óljóst, hvernig er hægt að gera betur o.þ.h.

Viðmið um árangur: Starfsmaðurinn gengur inn í starfið fullur sjálfstrausts. Starfsmaðurinn getur unnið sjálfstætt og er með góðan skilning á því hvers barnið þarfnast. Starfsmaðurinn leitar til sérkennslustjóra sem getur veitt ráðgjöf. Samskipti berskjölduð og hreinskilin.

5 Innra mat – fjöltyngd börn

Mat á málörvun og virkri þátttöku fjöltyngdra barna 2020-2021

Markviss málörvun í Fellahverfi (MMF) er samstarfsverkefni sem við í leikskólanum Holti höfum tekið þátt síðustu ár ásamt Fellaskóla og leikskólanum Ösp. Einnig hafa talmeinafræðingarnir Bryndís Guðmundsdóttir frá Raddlist ehf. og Tinna Sigurðardóttir frá Tröppu ehf. tekið þátt í samstarfinu.

Markmið samstarfsins er að auka hugtakaskilning og orðaforða barnanna, með áherslu á hljóðkerfisþætti, málþroska og framburð. Við hér í Holti erum með skipulagðar málörvunarstundir á hverjum degi inni á öllum deildum skólans. Hins vegar nýtum við allar þær stundir sem tækifæri gefst til að dýpka orðaforða barnanna, til dæmis eins og í samverustund, ávaxtastund, Hringekju (mismunandi stöðvar með verkefnum) og í fataklefanum.

Það er mikil breidd á málgetu barnanna og þess vegna leggjum við áherslu á að örva málþroska eftir getu þeirra. Annars vegar til að vita stöðu barnanna í málþroskanum hafa talmeinafræðingarnir tekið málþroskapróf, orðaforðapróf, stöðupróf og framburðarpróf á börnunum til að meta hvar þau eru stödd. Hins vegar hættu talmeinafræðingarnir nýlega í verkefni MMF. Önnur tæki og tól sem við notum til að fylgjast með framförum fjöltyngdum börnum í íslensku er: Orðaskil, spurningarlisti fyrir málþroska sem við í leikskólanum höfum útbúið sjálf. Á næstu mánuðum ætlum við í Holti að nota *Hæfnirammur í íslensku, fyrir fjöltyngd börn í leikskóla* eftir höfundana Halldóru Sigtryggsdóttur, Sögu Stephensen, Þorbjörgu Halldórsdóttur og Sigríði Ólafsdóttur gefið út mars 2021 til að fylgjast með framförum fjöltyngdra barna í íslensku. Hæfnirammarnir hugar að öllum þáttum máls barnanna: tjáningarfærni, hlustunarskilningur, hljóðkerfisvitund og læsi. Með þátttöku barnanna í málörvunarstundum eykur hún jafnframt áhuga og styrkleika þeirra.

Fjármagn sem er úthlutað til leikskólans vegna fjöltyngdra barna er aðallega ráðstafað í laun verkefnastjóra, en styrkir vegna þróunarverkefna eru nýttir í fræðslu og námskeið fyrir starfsmenn. Einnig er því ráðstafað fyrir námsefni skólans (bækur, spil o.fl.).



Umbótaáætlun – fjöltyngd börn

UMBÓTAPÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmiðum árangur
	Að allir starfsmenn skólans taki meiri ábyrgð á þátttöku sinni í málörvunarstundum og nýti sem flestar stundir til að auka orðaforða barnanna.	Gera starfsmannahandbók í mál og læsi fyrir nýtt starfsfólk, taka viðtöl tvisvar sinnum yfir skólaárið við starfsmenn vegna mál og læsi í skólanum.	Verkefnastjóri í mál og læsi og skólastjóri.	Septembar / október	Mars	Starfsmenn skrifi undir að þeir hafi lesið starfsmannahandbókina í mál og læsi. Viðtöl við alla starfsmenn á haustönn og miðja vorönn til að endurmeta.	Að allir starfsmenn taki bæði virkan þátt og meiri ábyrgð í að auka orðaforða barnanna.

6 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla

Starfsþróunarsamtöl fóru fram í mars og apríl sl. Leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri tók þau saman, skiptu hópnum á milli sín eftir húsum/hólfum.

Fræðsla 2020-2021 var mjög takmörkuð þennan veturinn og hér eru dæmi :

Málörvun, fræðsla frá talmeinafræðingum vegna þróunarverkefnis – fjarfundur allir starfsmenn

Markviss málörvun í Fellahverfi, kynning og fræðsla – allir starfsmenn

Draumaskólinn – kynning og fræðsla f. stjórnendur

Samskipti – fjar-fræðsla, allir starfsmenn

K-PALS, fjarnámskeið– verkefnastjórar

PECS fjarnámskeið - sérkennslustjóri

Öryggistrúnaðarmanna fjarnámskeið – 2 starfsmenn

Fjarráðstefna, Efling – trúnaðarmaður starfsmanna Eflingar

Námskeiðs“fjarfundar“dagur leikskólastjóra - leikskólastjóri

Fjarfræðsla um aga barna – mótun agastefnu Holts - allir starfsmenn

Lærdómsamfélög, fjarfundir- verkefnastjórar

Endurmat - fræðsla fyrir deildarstjóra

Tónskólinn, Barnamenningarhátíð – starfsmenn á elstu deild

Handleiðsla – leikskólastjóri

Fjar-starfsdagur – fræðsla 10.maí - allir starfsmenn



7 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva

Samstarf við leikskólann Ösp og Fellaskóla hélt áfram og varð markvissara í tengslum við samning Reykjavíkurborgar, Mennta- og menningarmálaráðuneytis og Félags- og barnamálaráðuneytis. Leikskólastjóri fundaði reglulega á haustönn með tengiliðum frá Ösp og Fellaskóla og þróaði hugmyndir um samstarf skólanna þriggja. Verkefnastjóri málörvunar fundaði einnig reglulega með tengiliðum frá Ösp og Fellaskóla til að sameina áherslur og starfshætti. Búið er að undirbúa og setja upp skipulag fyrir næsta skólaár sem allir skóla munu fylgja.

Áætlun vetrarins féll alveg niður vegna Covid-19, fyrir áramót og langt fram eftir vorönninni.

Á vorönn fóru elstu börnin í Holti og Ösp fara aftur vikulega saman í íþróttasalinn í Fellaskóla og/eða íþróttahúsið við Austurberg undir leiðsögn íþróttakennara frá ÍR. Starfsmenn aðstoða í þessum stundum. En elstu börnin fóru í vorskólann í Fellaskóla og náðu að fara í útskriftarferð Nemendur úr 9. og 10. bekk Fellaskóla hafa verið að koma í starfsnám í leikskólann Holt í mörg ár. Það er alltaf jafn ánægjulegt að fá að taka á móti þessum frábæru krökkum og svo verður áfram. Við gátum reyndar ekki tekið við þeim mikið í ár, en það mun verða betra næsta vetur.

Sjá Tímaramma samstarfsáætlunar 2021-2022 - fylgiskjal 1

Verkefnið Betri borg fyrir börn

Meginmarkmið skólaþjónustu er að veita börnum og fjölskyldum og skólum hverfisins heildstæða og fjölbreytta ráðgjöf til að mæta þörfum barna og fjölskyldna þeirra. Ráðgjöfin er þverfagleg og miðar að því að efla skóla sem faglegar stofnanir. Ráðgjöf skólaþjónustu nær til barna, fjölskyldna og starfsmanna skóla og felur meðal annars í sér ráðgjöf vegna umönnunar og náms barna.

Í Breiðholti er unnið samkvæmt verklagi sem kveðið er á um í þróunarverkefninu Betri borg fyrir börn um náð þverfaglegt samstarf skóla- og frístundasviðs og velferðarsviðs.

Skólaþjónusta hverfisins er í þróun með það að markmiði að mæta þörfum barna, fjölskyldna og skóla enn betur með snemmtæka íhlutun að leiðarljósi.

Tvær deildir sjá um að veita skólaþjónustu í Breiðholti. Annars vegar skóla- og frístundadeild Breiðholts og hins vegar deild barna- og fjölskyldna í Þjónustumiðstöð Breiðholts. Þjónustan er veitt á grundvelli þjónustusamnings á milli skóla- og frístundasviðs og velferðarsviðs og er náð samstarf á milli deilda varðandi þjónustu við börn og fjölskyldur.

Þverfaglegt teymi ráðgjafa er við alla leik- og grunnskóla. Hver leikskóli hefur greiðan aðgang að félagsráðgjafa, sérkennsluráðgjafa, sálfræðingi, talmeinafræðingi og hegðunarráðgjafa.



8 Foreldrasamvinna

Foreldraráð og foreldrafélag var sameinað í eitt þennan vetur vegna dræmar þátttöku foreldra. 4-5 foreldrar eru í ráðinu og félaginu, kosið var á haustfundum foreldra. Fundir verið fáir yfir veturinn, samskipti hafa meira farið fram með rafrænum hætti, s.s. í tölvupósti eða á Facebook síðu hópsins. Foreldrafundur ; haustfundir foreldra hafa ekki verið vegna Covid-19. Athuga í nóvember hvort það verði hægt.

Foreldraviðtöl ; Fyrsta viðtal, þegar barnið byrjar í leikskólanum, er við leikskólustjóra eða aðstoðarleikskólustjóra og svo viðkomandi deildarstjóra í aðlögun. Árleg viðtöl eru á vorönn, við viðkomandi deildarstjóra. Kveðjuviðtal er svo þegar börnin hætta og fara í grunnskólann við viðkomandi deildarstjóra. Einnig geta foreldrar ávallt óskað eftir viðtali eftir þörfum, sem og leikskólinn við foreldrana. Foreldraviðtöl hafa verið rafræn eða gegnum síma þetta árið.

Þátttökuaðlögun byggir á nánun foreldrasamstarfi og er orðið fast í sessi hjá okkur. Öryggi og ánægja starfsmanna og foreldra eykst með hverju ári. Þetta er aðferð sem er komin til að vera. Við endurmetum aðferðina í starfsmannahópnum á hverju hausti og bætum það sem betur má fara. Í vetur höfum við verið að skoða á hvaða vikudegi er best að byrja þátttökuaðlögun. Bókin mín er dæmi um góða viðbót á þessari samvinnu. Aðlögun 2020 og 2021 hefur verið að mestu leyti utan dyra vegna Covid-19

Facebook síða leikskólans gengur mjög vel og þar erum við sérstaklega að ná vel til erlendu foreldranna okkar. Hver deild er komin með sér hóp þar inni og einnig foreldrafélagið. Ákveðið var að hafa einungis jákvæðar fréttir þarna inni. Mikil upplýsingagjöf fer þar fram. Náum strax til foreldra þarna í gegn og getum fylgst með að þau sjái fréttirnar. Ný VALA er skemmtileg viðbót í foreldrasamvinnunni. Að geta sent tölvupósta á alla foreldra eða bara eina og eina deild er mjög þægilegt og sparar mikla vinnu í að búa til netfanga lista. En við bíðum þó enn eftir ansi mörgum atriðum sem enn á eftir að virkja eða laga.

Bíðum enn eftir nýrri heimasíðu svo við getum gert betur á þeim vettvangi. En núverandi heimasíða er gömul, hæg og ekki hægt að setja inn myndir. Og þar sem myndir eru ekki á Facebook lengur, þá verðum við að hafa gott aðgengi fyrir foreldra hvað það varðar.

9 Skipulagsdagar og leikskóladagatal

Starfsdagar veturinn 2021-2022

3.september – Holt og Ösp saman í vinnu og með fræðslu

13.október – Sameiginlegur starfsdagur með Ösp og Fellaskóla

19.nóvember – Sameiginlegur starfsdagur með Ösp og Fellaskóla og allra leikskóla í Breiðholti



3.janúar – Sameiginlegur starfsdagur með Ösp og Fellaskóla

22.apríl – Námsferð til Akureyrar 21.-23.apríl

20.maí – Starfsdagur - Endurmat á vetri

Sjá Leikskóladagatal 2021-2022 – fylgiskjal

10 Fylgigögn

10.1 Fylgiskjal 1 – Tímarammi samstarfsáætlunar 2021-2022

10.2 Fylgiskjal 2 – Leikskóladagatal 2021-2022

10.3 Fylgiskjal 3 – Umsögn foreldraráðs



Halldóra B. Gunnlaugsdóttir, leikskólastjóri

Leikskólinn Holt

Völvufelli 7-9

111 Reykjavík

holt@rvkskolar.is / habg02@rvkskolar.is

411-3330 / 693-9882



Fylgiskjal 1

1. Tímarammi samstarfsáætlunar 2021-2022



Mánuður	Atburður	Markmið	Ábyrgð - Mat og skráning	Umsjón	Tími
Ágúst	Verkefnastjórar fara yfir tímasetningar og áherslur vetrarins. Starf í sept. undirbúið	Að skipuleggja samstarf vetrarins	OM-verkefnastjórar - Fundargerð	V.STJÓRAR + 1.b. kennarar	
September	Deildarstjórar leikskólana velja lög fyrir Dag ísl. tungu.	Að styrkja tengslin, miðla upplýsingum og skipuleggja samstarfið.	- Upplýsingum miðlað til OM-verkefnastjóra	DEILDARSTJÓRAR L	
	Deildarstjórar og 1. bekkjarkennarar skipuleggja heimsókn 1. bekkjar	Að styrkja tengslin, miðla upplýsingum, ræða samstarfið og fræðast saman um efni tengt markmiðum OM-verkefnisins.	OM-verkefnastjórar - Fundargerð	DEILDATSTJ. OG KENN	
Október	1. bekkur heimsækir leikskólana Börnin sækja söngbókina sína og taka þátt í frjálsum leik. Auka söngbækur til ef vantar.	Að nemendur finni samfellu og öryggi við skólaskiptin. Að kennarar 1. bekkjar kynnist starfi leikskólans. Að auka vægi söngs í 1. bekk.	Verkefnastjórar á leikskólunum - Myndefni á vef - Kennarar og deildarstj. fylla út matsblað	DEILDATSTJ. OG KENN	
Nóvember	Verkefnastjórar skipuleggja starfið í nóvember	Að skipuleggja samstarfið og fræðslu á starfsdegi	OM-verkefnastjórar - Fundargerð	V.STJÓRAR	
	Heimsóknir milli leikskóla Börnin hittast og syngja saman lög fyrir Dag íslenskrar tungu	Að verðandi skólafélagar kynnist og skapi tengsl	Deildarstjórar HÖ - Myndefni á vef - Deildarstjórar fylla út matsblað	DEILDARSTJ. L	
	Dagur íslenskrar tungu Leikskólabörn af báðum leikskólum syngja saman í athöfn í Fellaskóla	Að leikskólabörnin kynnist grunnskólanum betur.	Stjórnendur og deildarstjórar - Myndir á heimasíðu - Umræða verkefnastjóra	V.STJÓRAR	16. nóv.
Desember	Helgileikur Leikskólabörnum boðið á generalprufu á helgileik í skóla og í heimsókn inn í 6.bekk	Að leikskólabörnin kynnist grunnskólanum enn betur og finni til öryggis þar.	Verkefnastjórar HÖF - Myndir á heimasíðu - Umræða verkefnastjóra	V.STJÓRAR	15. eða 16. des.
Janúar	Verkefnisstjórar fara yfir skipulag vormisseris og undirbúa starfið í jan. og feb	Að skipuleggja samstarfið	OM-verkefnastjórar - Fundargerð	V.STJÓRAR	

Febrúar	Leikskólabörn koma í smiðjur	Að kynast húsnæði grunnskólans og starfsemi. Að leikskólabörnin finni öryggi við skólaskiptin. Að kennarar leikskóla kynnist grunnskólastarfinu.	Verkefnastjórar HÖF - <i>Myndum miðlað á heimasíðum HÖF</i> - <i>Kennarar og deildarstj. fylla út matsblað</i>	V.STJÓRAR	
	Fundur um niðurstöður námsmats 1.bekkinga	Að styrkja tengslin, miðla upplýsingum, ræða samstarfið	Deildarstjóri yngsta stigs, deildarstjórar leikskóla, leik-og grunnskólastjórar	DEILDARSTJÓRI / SKÓLASTJÓRI G	
Mars	Verkefnastjórar fara yfir skipulag starfsins í mars	Að skipuleggja samstarfið	OM-verkefnastjórar - <i>Fundargerð</i>	V.STJÓRAR	
Apríl	Leikskólarnir skila grunnupplýsingum um stuðningsbörn v. frístundar.	Að efla upplýsingaflæði milli skólastiga og undirbúa komu leikskólabarna í grunnskólann.	Deildarstjórar á leikskólum, deildarstjóri F, sérkennari og þroskaþjálfari	V.STJÓRAR	
	Verkefnastjórar fara yfir skipulag starfsins í apríl	Að skipuleggja samstarfið	OM-verkefnastjórar - <i>Fundargerð</i>	V.STJÓRAR	
Maí	Verkefnastjórar endurskoða samstarfsáætlun og undirbúa vorskóla	Að skipuleggja samstarfið með áherslu á <u>valið efni</u>	OM-verkefnastjórar - <i>Fundargerð</i>	V.STJÓRAR	
	Lestur í leikskólum Nemendur í 5. bekk lesa á ýmsum tungumálum (íslenska + móðurmál) í leikskóla	Að miðla góðum fyrirmyndum til yngri barnanna og styðja við virkt tvítyngi	VerkefnastjórarOM - <i>Myndir og kynningarefni</i> - <i>Kennarar og deildarstj. fylla út matsblað</i>	V.STJÓRAR	
	3 daga vorskóli og kynning fyrir foreldra Börnum utan hverfis og foreldrum boðið í heimsóknina	Að börnin kynnist fjölbreyttu starfi skólans og finni til öryggis við skólaskiptin. Að verðandi kennarar 1. b. kynnist nem. og þeir hver öðrum. Að kennarar leikskóla kynnist grunnskólastarfinu.	Verkefnastjórar HÖF - <i>Kennarar og deildarstj. fylla út matsblað</i> - <i>Myndir á vef og rýni á fundi OM-vstj.</i>	V.STJÓRAR	
	Útskrift leikskólabarna í hátíðarsal Fellaskóla	Að skapa samfellu milli leik- og grunnskólans. Að miðla upplýsingum til foreldra um skólastarfið og auðvelda þeim og börnunum skólaskilin.	Skólastj., deildarstj. og verkefnastj.HÖF - <i>Myndir og kynningarefni</i> - <i>Rýni á fundi OM-verkefnastjóra</i>	V.STJÓRAR	
	Skilafundur milli leik- og grunnskóla			V.STJÓRAR/DEILDARSTJÓRAR L	



Júní	Fundur verkefnastjóra OM um mat á samstarfi	Að meta samstarfið á árinu, horfa til framtíðar og senda út rafrænar kannanir til þátttakenda	OM-verkefnastjórar - <i>Í OM-skýrslu skólaársins</i>	V.STJÓRAR	
-------------	---	---	---	------------------	--

Ljósblár	Heimsóknir nemenda í leikskóla
Appelsínugulur	Heimsóknir barna í skóla
Grænn	Samráð starfsmanna



Fylgiskjal 2

Samband Íslenskra
sveitarfélaga

Leikskóladagatal 2021 - 2022



Leikskólinn Holt

ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRIL	MAÍ	JÚNÍ
1 S	1 M	1 F	1 M	1 M	1 L	1 Þ	1 Þ	1 F	1 S	1 M
2 M	2 F	2 L	2 Þ	2 F	2 S	2 M	2 M	2 L	2 M	2 F
3 Þ	3 F	3 S	3 M	3 F	3 M	3 F	3 F	3 S	3 Þ	3 F
4 M	4 L	4 M	4 F	4 L	4 Þ	4 F	4 F	4 M	4 M	4 L
5 F	5 S	5 Þ	5 F	5 S	5 M	5 L	5 L	5 Þ	5 F	5 S
6 F	6 M	6 M	6 L	6 M	6 F	6 S	6 S	6 M	6 F	6 M
7 L	7 Þ	7 F	7 S	7 Þ	7 F	7 M	7 M	7 L	7 L	7 Þ
8 S	8 M	8 F	8 M	8 M	8 L	8 Þ	8 Þ	8 F	8 S	8 M
9 M	9 F	9 L	9 Þ	9 F	9 S	9 M	9 M	9 L	9 M	9 F
10 Þ	10 F	10 S	10 M	10 F	10 M	10 F	10 F	10 S	10 Þ	10 F
11 M	11 L	11 M	11 F	11 L	11 Þ	11 F	11 F	11 M	11 M	11 L
12 F	12 S	12 Þ	12 F	12 S	12 M	12 L	12 L	12 Þ	12 F	12 S
13 F	13 M	13 M	13 L	13 M	13 F	13 S	13 S	13 M	13 F	13 M
14 L	14 Þ	14 F	14 S	14 Þ	14 F	14 M	14 M	14 F	14 L	14 Þ
15 S	15 M	15 F	15 M	15 M	15 L	15 Þ	15 Þ	15 F	15 S	15 M
16 M	16 F	16 L	16 Þ	16 F	16 S	16 M	16 M	16 L	16 M	16 F
17 Þ	17 F	17 S	17 M	17 F	17 M	17 F	17 F	17 S	17 Þ	17 F
18 M	18 L	18 M	18 F	18 L	18 Þ	18 F	18 F	18 M	18 M	18 L
19 F	19 S	19 Þ	19 F	19 S	19 M	19 L	19 L	19 Þ	19 F	19 S
20 F	20 M	20 M	20 L	20 M	20 F	20 S	20 S	20 M	20 F	20 M
21 L	21 Þ	21 F	21 S	21 Þ	21 F	21 M	21 M	21 F	21 L	21 Þ
22 S	22 M	22 F	22 M	22 M	22 L	22 Þ	22 Þ	22 F	22 S	22 M
23 M	23 F	23 L	23 Þ	23 F	23 S	23 M	23 M	23 L	23 M	23 F
24 Þ	24 F	24 S	24 M	24 F	24 M	24 F	24 F	24 S	24 Þ	24 F
25 M	25 L	25 M	25 F	25 L	25 Þ	25 F	25 F	25 M	25 M	25 L
26 F	26 S	26 Þ	26 F	26 S	26 M	26 L	26 L	26 Þ	26 F	26 S
27 F	27 M	27 M	27 L	27 M	27 F	27 S	27 S	27 M	27 F	27 M
28 L	28 Þ	28 F	28 S	28 Þ	28 F	28 M	28 M	28 F	28 L	28 Þ
29 S	29 M	29 F	29 M	29 M	29 L		29 Þ	29 F	29 S	29 M
30 M	30 F	30 L	30 Þ	30 F	30 S		30 M	30 L	30 M	30 F
31 Þ		31 S		31 F	31 M		31 F		31 Þ	



Fylgiskjal 3

Starfsáætlun 2021 – 2022
Leikskólinn Holt



Umsögn foreldraráðs

Foreldraráð leikskólans skipa:

Aldís Coquillon Ásgeirsdóttir

Um starfsáætlanir leikskóla

Leikskólar gera starfsáætlun sem byggir á skólanámskrá leikskólans og menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 sem hefur þá framtíðarsýn að í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlist börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag. Menntastefnunni er ætlað að bregðast við þeim áskorunum sem felst í stöðugum samfélags- og tæknibreytingum sem umbreyta uppeldisaðstæðum barna og hefðbundnum hugmyndum um menntun.

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með árangursmiðuðum markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Starfsáætlun er birt opinberlega og gefur starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum meðal annars upplýsingar um hvernig starf leikskólans gekk á síðasta starfsári og hvernig unnið verði að mati, umbótum og innleiðingu á áherslum úr menntastefnunni og hvernig á að nota þróunarstyrk næsta starfsárs.

Eftirfarandi upplýsingar koma fram í starfsáætlun:

- Umfjöllun leikskólastjóra um starf síðasta árs. Tilgreina áherslur í leikskólastarfinu sem unnið verður að á komandi starfsári sem tengist menntastefnu Reykjavíkurborgar, þróunarstyrk, skólanámskrá og/eða öðrum verkefnum.
- Niðurstöður innra mats síðasta árs þar sem greining er á helstu styrkleikum og tækifærum til umbóta.
- Matsáætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats, tækifærum til umbóta og þróunarverkefnum tengt menntastefnu Reykjavíkur og áherslur úr skólanámskrá.
- Umbótaáætlun deilda þar sem hver deild gerir grein fyrir aðgerðum og leiðum til umbóta út frá matsáætlun leikskólans.
- Innra mat sérkennslu og umbótaáætlun.
- Innra mat- fjöltyngi barna og umbótaáætlun.
- Starfþróunaráætlun leikskólans byggð á matsáætlun.
- Skóladagatal fyrir árið þar sem m.a. skipulagsdagar eru tilgreindir.
- Umsögn foreldraráðs.

Starfsáætlun leikskólans tekur gildi 1. september ár hvert og skal skilað rafrænt til skóla- og frístundasviðs fyrir 1. júlí. Starfsáætlanir eru lagðar fyrir skóla og frístundaráðs til samþykktar.



Mat á leikskólastarfi

Tilgangur innra mats er að leggja faglegan grundvöll að endurbótum í leikskólastarfi og vinna kerfisbundið að því að auka gæði þess og gera það skilvirkara.

Markmið innra mats samkvæmt lögum um leikskóla er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðsluyfirvalda, starfsfólks leikskóla, viðtökuskóla og foreldra.
- Tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár leikskóla.
- Auka gæði náms og leikskólastarfs og stuðla að umbótum.
- Tryggja að réttindi barna séu virt og að þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögum.

Skólanámskrá leikskólans er skrifleg lýsing á því sem gert er í leikskólanum og á því sem á að gera. Þar koma fram bæði markmið og leiðir leikskólans. Skólanámskrá leikskólans setur því viðmið fyrir matið.

Tilgangur ytra mats er að safna upplýsingum um viðhorf foreldra leikskólabarna og starfsmanna til að nota við innra mat leikskólans. Að auki er það liður í ytra mati skóla- og frístundasviðs og/eða Mennta- og menningarmálaráðuneytis.

Hlutverk foreldraráðs

Samkvæmt 11. gr. laga um leikskóla frá 2008 er hlutverk foreldraráðs að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.

Umsögn foreldraráðs:

Lítill samskipti (fyrir utan rafræn) milli foreldra og starfsmanna hafa ekki verið auðveld en allir hafa gert sitt besta úr aðstæðum.

Hef lesið yfir og samþykki þessa starfsáætlun leikskólans Holts 2021.

Aldís Coquillon Ásgeirsdóttir



